

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Горютинская СОШ»

(протокол от 07 апреля 2026 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Горютинская СОШ»

В.Ю. Васильев

09 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Горютинская средняя
общеобразовательная школа»
за 2025 год

Содержание

1. <u>Введение</u>	3
2. <u>Общие сведения об образовательной организации</u>	3
3. <u>Образовательная деятельность школы (организация образовательного процесса)</u>	8
4. <u>Содержание и качество подготовки обучающихся</u>	10
5. <u>Показатели воспитательной работы</u>	25
6. <u>Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами</u>	36
7. <u>Библиотечно-информационное обеспечение</u>	38
8. <u>Оценка материально-технической базы</u>	39
9. <u>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</u>	46
10. <u>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</u>	48

Введение.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Горютинская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Горютинская СОШ») проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, на основании приказа директора №28-1-о/д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» от 17 марта 2026 года. Цель проведения самообследования является предоставление информации о деятельности организации. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Горютинская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Горютинская СОШ»
Руководитель	Васильев Владимир Юрьевич
Юридический адрес организации	170533 Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Горютино, дом 1А
Фактический адрес школы	170533 Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Горютино, дом 1А

	170533 Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Горютино, дом 1Б
Филиал школы	«Аввакумовский детский сад»
Фактический адрес филиала школы	170533, Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Аввакумово, дом 13
Телефон, факс школы	89398575960
Телефон, факс филиала школы	8 (4822) 36-00-34, +7-904-004-10-10
Адрес электронной почты	gorutinososh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1890 год
Лицензия	От 04.03.2019 № 7, серия 69 Л01 № 0002291
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2014 № 53, серия 69 А01 № 0000149; срок действия: до 26 октября 2023 года

МОУ «Горютинская СОШ» расположена в деревне Горютино и граничит с микрорайоном города Твери «поселок Сахарово». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процентов рядом со школой, 40 процентов – в близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности МОУ «Горютинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Филиал МОУ «Горютинская СОШ» Аввакумовский детский сад реализует программы дошкольного образования. Также МОУ «Горютинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

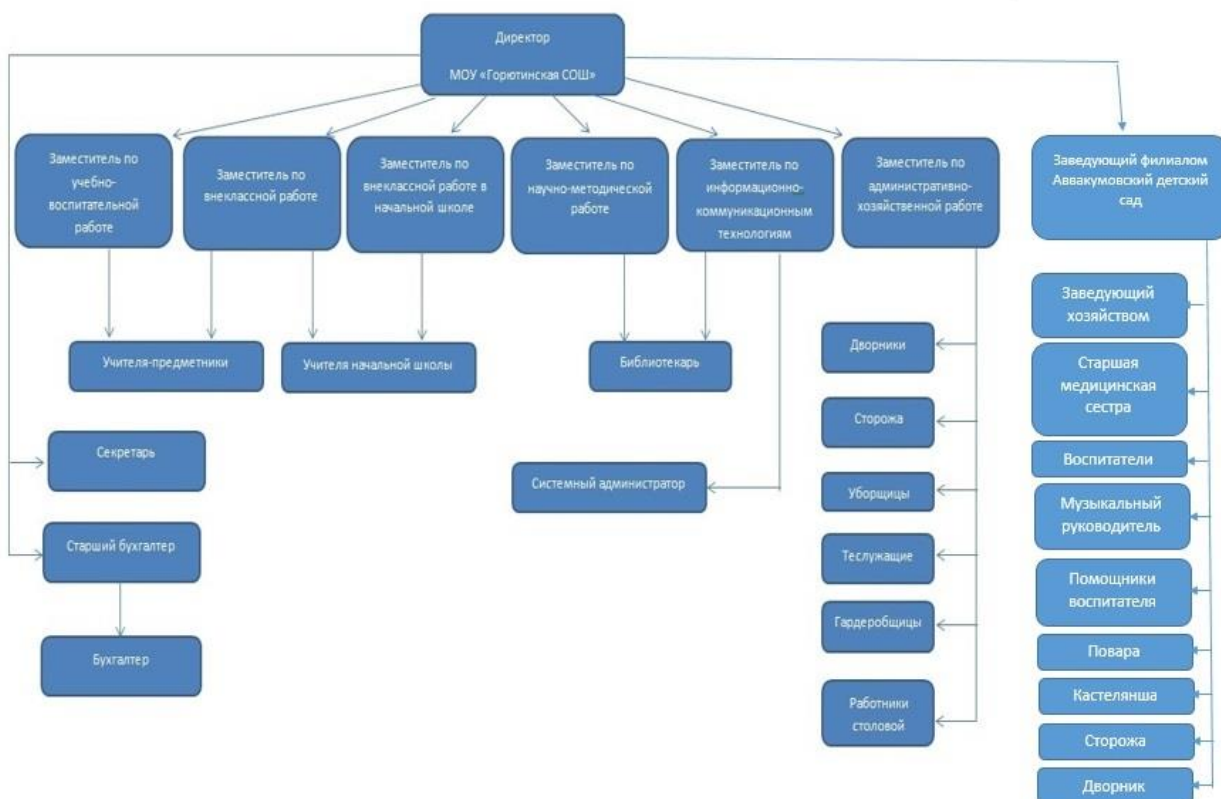
Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.





II. Образовательная деятельность школы (организация образовательного процесса).

Организация образовательного процесса осуществляется на основе основных образовательных программ и приложений к ним, в том числе учебных планов, годового календарного графика, учебно-методического комплекса, рабочих программ и КИМов, расписания учебных занятий.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Вид программы	Срок освоения	Классы	Количество классов
«Основная образовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО)	4 года	1-4	12
«Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ФГОС ООО)	5 лет	5-9	16
«Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП ФГОС СОО)	2 года	10-11	2

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность всех уровней образования;
- освоение предметных и метапредметных УУД;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские.

С 1 сентября 2025 года МОУ «Горютинская СОШ» реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФОП.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП.

Увеличили количество часов на предмет физическая культура в первых и пятых классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ.

1-11 классы работали в режиме 5-ти дневной недели.

В школе было скомплектовано 30 классов, в которых на конец учебного года обучалось 707 учащихся.

Параметры статистики	01.01. 2024	31.05. 2024	01.09. 2024	31.12. 2024	31.12. 2025
1. Количество обучающихся	708	702	736	734	772
1.1. В начальной школе.	341	336	334	337	323
1.2. В основной школе.	326	325	367	363	404
1.3. В средней школе.	41	41	35	34	45
2. Количество учащихся обучающихся на дому:	4	4	4	4	4
2.1. В начальной школе.	0	0	1	1	2
2.2. В основной школе.	2	2	1	1	2
2.3. В средней школе.	1	1	1	1	0
3. Количество детей- инвалидов	5	5	6	7	7
3.1. В начальной школе.	2	2	3	3	3
3.2. В основной школе.	2	2	2	2	3
1.3. В средней школе.	1	1	1	2	1
3. Количество обучающихся по АОП (ПМПК)	23	23	20	31	31
3.1. В начальной школе.	9	9	8	11	9
3.2. В основной школе.	14	14	12	20	22
1.3. В средней школе.	0	0	0	0	0
2. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	0	1	0	0	4
2.1. В начальной школе.	0	1	0	0	1
2.2. В основной школе.	0	0	0	0	3
2.3. В средней школе.	0	0	0	0	0
3. Количество обучающихся, переведенных «условно»		17	17	2	13
3.1. В начальной школе.	0	4	4	1	2
3.2. В основной школе.	0	13	13	1	10
3.3. В средней школе.	0	0	0	0	1
4. Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
4.1. Об основном образовании.	0	0			0
4.2. О среднем образовании.		0			0
5. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:		9		6	4
5.1. В основной школе.		3		3	4
5.2. В средней школе.		6		6	4

Увеличение численности обучающихся в МОУ «Горютинская СОШ» составила 5 %.

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- комплексность предлагаемых образовательных программ
- качественный кадровый состав
- наличие разнообразных форм творческой деятельности
- удобное месторасположение
- комфортные условия пребывания ребенка в школе
- индивидуальный подход к обучающимся.

В школе организовано обучение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучение на дому, учащихся, получающих образование в форме семейного образования. Таким образом. Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализируя процесс обучения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения программ, реализуемых в Школе, осуществляется в соответствии с действующей системой и в соответствии с критериями оценки по результатам текущей успеваемости, промежуточного и итогового контроля, который проводится в разных формах и видах.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2025 год включает в себя анализ успеваемости классов, результаты государственной итоговой аттестации, результаты независимой оценки качества, результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги успеваемости учащихся за 2024-2025 учебный год

В 1-ых классах (79 учащихся) - безотметочное обучение. Программа освоена полностью.

	Кол-во уч-хся.	Кол-во аттест. уч-хся	Закончили год на:					Кол-во неуспевающих	% УО
			«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	% КЗ	С 1 «3»		
НОО	337	258	43	18	108	65	21	4	98
ООО	325	325	23	4	107	37	20	11	97
СОО	45	45	6	1	11	40	1	1	98
Всего:	707	628	72	22	226	47	42	16	98

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 707 учащихся. Успешно окончили учебный год 612 человек – 98 % (без учета 1-х классов). После ликвидации академической задолженности уровень обученности составил 99,6%.

Оставленных на повторное обучение – 3 чел.

16 человек были переведены в следующий класс условно. После проведения аттестации с целью ликвидации академической задолженности 13 учащихся

были переведены в следующий класс. Один учащийся на 31.01.2025 остаются в статусе условно переведенных.

Сравнительный анализ уровня качества знаний во 2-11 классах.

учебный год.	качество знаний (%)			
	2-4	5-9	10-11	2-11
2020/2021	58,9	40	58,6	47,8
2021/2022	61	37,9	61,9	47,1
2022/2023	70	34,4	61	54
2023/2024	70	34,6	56,1	54
2024/2025	65	37	40	47

Из 258 аттестуемых учащихся (2-4 кл) на «отлично завершили учебный год 43 учащихся. На «4» и «5» учебный год завершили 126 учащихся.

Из 325 аттестуемых учащихся (5-9 кл) на «отлично завершили учебный год 23 учащихся, на «4» и «5» - 111 учащихся.

Из 45 аттестуемых учащихся (10-11 кл) на «отлично завершили учебный год 6 учащихся. На «4» и «5» учебный год завершили 12 учащихся.

В 2024-2025 учебном году уровень качества знаний, в целом по школе, составил 47 %.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе обучались по адаптированным программам начального общего образования 10 учащихся.

- 2 учащихся 1 класса,
- 3 учащихся 3 класса,
- 5 учащихся 4 класса

В 2024-2025 учебном году в основной школе обучались по адаптированным программам основного общего образования 21 учащихся:

- 3 учащихся в 5 классе,
- 7 учащихся в 6 классе,
- 4 учащихся в 7 классе,
- 5 учащихся в 8 классе,
- 2 учащихся в 9 классе.

Учебный план для учащихся начального общего, основного общего образования с ОВЗ (ЗПР) полностью соответствовал федеральному учебному плану начального общего и основного общего образования. В рамках часов внеурочной деятельности проводились коррекционно-развивающие занятия психологической и логопедической направленности.

Анализ прохождения учебных программ за 2024-2025 учебный год (количество часов) показал, что на конец учебного года 170 полных учебных дней.

На основании проведенного анализа выполнения учебных программ было установлено, что учебный план на 2024-2025 учебный год в 1-11 классах выполнен в полном объеме, образовательные программы по предметам освоены, практическая часть рабочих программ выполнена в полном объеме.

100-процентное выполнение учебных программ во всех классах по всем предметам у всех учителей.

День недели	Количество учебных дней
Понедельник	34
Вторник	34
Среда	34
Четверг	34
Пятница	34
Всего:	170

О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8,10 классах в 2025 году

В соответствии с приказом Управления образования администрации Калининского муниципального округа от 07.03.2025 № 104-од, с приказом Министерства образования Тверской области от 06.03.2025 № 236/ПК, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2025 году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», в МОУ «Горютинская СОШ» проводились всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 4-8 и 10 классах в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года в штатном режиме в соответствии с Порядком организации и проведения ВПР. Участники ВПР – учащиеся 4-8 и 10 классов.

Количественный состав участников по классам	4	5	6	7	8	10
Калининский район МОУ Горютинская СОШ	94	85	74	63	57	20

Проведение ВПР направлено на осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в ОО.

Общее руководство и координацию деятельности по подготовке и проведению ВПР осуществляло Министерство образования Тверской области (далее — Министерство).

Региональным координатором по организационно-технологическому сопровождению проведения ВПР являлось государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее — ГБУ ТО ЦОКО).

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляются с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее — ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты регионального, муниципальных координаторов и ответственных организаторов ОО, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивно-методические и контрольно-измерительные материалы.

Содержание и структура ВПР определялись на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

В 2025 году ВПР по учебным предметам в 4-8 и 10 классах проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2024 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_)

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся, перепроверок и проверок работ, обучающихся школьными, предметными комиссиями, соотносением результатов внешних и внутренних оценочных процедур.

Результаты ВПР использовались для выявления пробелов в освоении предметного содержания обучающимися и их устранения.

Участниками ВПР в 4-8,10 классах по каждому учебному предмету были все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

ВПР в параллелях 4-8 и 10 классов проводились в штатном режиме на бумажных носителях.

ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» проводились во всех классах в обязательном порядке. По учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», для каждого класса проводились ВПР по двум предметам на основе случайного выбора — по одному из каждой предметной области:

- 1) общественно-научные предметы — «География» «История», «Обществознание»;

естественнонаучные предметы — «Биология», «Физика», «Химия»

Также в 2025 году учащиеся писали ВПР по предметам «Литература», «Английский язык» и «Информатика», которые тоже распределялись случайным выбором. Четвероклассникам в этом году тоже выпал случайный выбор для написания таких предметов, как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык»

По окончании проведения ВПР ответственным организатором школы были скачаны сводные статистические отчеты по проведению работы ОО в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»);

проведён детальный анализ результатов ВПР по соответствующим показателям, в том числе анализ контекстных данных;

организована работа по ознакомлению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
4а	Русский язык	24 из 25	2	18	4	0	100	83	3	18	3
	Математика	25 из 25	9	13	3	0	100	88	2	15	8
	Окружающий мир	24 из 25	12	11	1	0	100	95	1	14	9

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
4б	Русский язык	21 из 25	7	8	6	0	100	71	1	13	7
	Математика	22 из 25	1	15	5	1	95	72	7	13	2
	Литература	24 из 25	3	15	6	0	100	75	9	14	1

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
4в	Русский язык	26 из 26	0	8	13	5	80	30	13	13	0
	Математика	26 из 26	4	12	9	1	96	61	1	20	5
	Английский язык	23 из 26	0	9	13	1	95	39	16	7	0

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
4г	Русский язык	23 из 26	7	11	4	1	95	78	5	16	2
	Математика	26 из 26	7	14	5	0	100	80	3	19	4
	Окружающий мир	26 из 26	5	15	6	0	100	76	3	20	3

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
-------	----------	---------------	-----	-----	-----	-----	------	------	-----------	---------------	-----------

										или	
5а	Русский язык	26 из 30	1	8	13	4	84	34	8	14	4
	Математика	26 из 30	2	14	9	1	96	61	3	23	0
	География	25 из 30	0	10	14	1	96	40	10	15	0
	История	28 из 30	4	7	11	6	78	39	14	12	2

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
5б	Русский язык	26 из 29	1	5	12	8	69	23	12	13	1
	Математика	29 из 29	2	7	14	6	79	31	11	14	4
	Биология	27 из 29	5	16	6	0	100	77	3	20	5
	История	26 из 29	2	5	17	2	92	26	13	11	2

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
5в	Русский язык	27 из 30	2	7	13	5	81	33	13	13	1
	Математика	27 из 30	4	11	10	2	92	55	14	12	1
	Английский язык	28 из 30	1	8	13	6	78	32	19	9	0
	Биология	25 из 30	9	11	5	0	100	80	2	20	3

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
6а	Русский язык	22 из 26	10	10	2	0	100	90	0	15	7
	Математика	21 из 26	1	14	4	2	90	71	5	13	3
	Общество	22 из 26	1	3	17	1	95	18	14	7	1
	Биология	21 из 27	9	12	0	0	100	100	2	13	6

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
-------	----------	---------------	-----	-----	-----	-----	------	------	-----------	---------------	-----------

		работу							зили	верд	сил
									зили	или	сил
6б	Русский язык	25 из 28	3	13	9	0	100	64	4	16	5
	Математика	23 из 28	0	6	16	1	95	26	7	16	0
	Английский язык	23 из 28	0	6	13	4	82	26	16	7	0
	Биология	20 из 28	2	15	3	0	100	90	1	18	1

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сил
6в	Русский язык	25 из 27	4	10	11	0	100	56	0	14	11
	Математика	25 из 27	0	8	12	5	80	32	9	15	1
	История	25 из 27	0	5	17	3	88	20	14	11	0
	География	20 из 27	0	7	10	3	85	35	8	11	1

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сил
7а	Русский язык	22 из 23	6	6	8	2	90	54	4	15	3
	Математика	20 из 23	2	7	10	1	95	45	8	12	0
	Английский язык	22 из 23	4	8	9	1	95	54	6	12	4
	Биология	20 из 23	8	8	4	0	100	80	3	17	0

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сил
7б	Русский язык	16 из 20	0	5	8	3	81	31	3	12	1
	Математика	16 из 20	1	4	10	1	94	31	0	9	7
	Общество	18 из 20	0	0	15	3	83	0	16	2	0
	География	15 из 20	0	0	12	3	80	0	7	8	0

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
7в	Русский язык	20 из 25	3	6	10	1	95	45	0	16	4
	Математика	21 из 25	0	8	10	3	86	38	3	13	5
	История	22 из 25	0	6	16	0	100	27	18	4	0
	Физика	18 из 25	1	4	12	1	94	27	3	15	0

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
8а	Русский язык	12 из 19	3	6	3	0	100	75	0	9	3
	Математика	15 из 19	0	9	6	0	100	60	1	9	5
	Физика	15 из 19	0	4	10	1	93	27	5	9	1
	Общество	11 из 19	0	3	5	3	72	27	5	6	0

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
8б	Русский язык	19 из 22	1	3	15	0	100	21	1	18	0
	Математика	19 из 22	0	4	13	2	89	21	7	9	3
	Химия	20 из 22	3	4	13	0	100	35	3	14	3
	История	18 из 22	1	1	16	0	100	11	6	11	1

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
8в	Русский язык	15 из 21	2	4	8	1	93	40	4	9	2
	Математика	15 из 21	0	6	6	3	80	40	8	5	2
	География	17 из 21	0	13	4	0	100	76	9	6	2

	Литература	17 из 21	3	8	5	1	94	64	3	11	3
--	------------	----------	---	---	---	---	----	----	---	----	---

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КЗ	пони зили	подт верд или	повы сили
10	Русский язык	18 из 21	1	7	8	2	88	44	5	12	1
	Математика	19 из 21	0	10	9	0	100	53	9	7	3
	География	19 из 21	1	16	2	0	100	89	7	12	0
	История	18 из 21	2	10	5	1	94	66	8	10	0

Руководителями ШМО на заседаниях методических объединений были подробно рассмотрены результаты ВПР в разрезе классов и предметов, выявлены проблемы по темам и разделам программы. Были сформулированы общие рекомендации всем педагогам на новый учебный год:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** **ВЫПУСКНИКОВ за 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

При подведении итогов учебного года отдельно стоит государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педагогического коллектива с претендентами на получение аттестата с отличием. Аттестат особого образца за курс основной школы получили 4 учащихся, три выпускника средней школы получили аттестаты с отличием и золотую медаль, 3 выпускника получили серебряные медали.

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 63 человека, из них 2 учащихся с ОВЗ (по заключению ПМПК). К государственной итоговой аттестации было допущено 63 учащихся.

Основанием для допуска к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

12 февраля 2025 года в МОУ «Горютинская СОШ» было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 63 учащихся 9-х классов. В результате все 63 участника получили «зачет» (100%) без пересдачи, средний балл составил 14,3 .

20 баллов	1 участник
19 баллов	1 участник
18 баллов	6 участников
17 баллов	7 участника
16 баллов	7 участника
15 баллов	10 участников
14 баллов	6 участника
13 баллов	5 участников
12 баллов	5 участников
11баллов	6 участников
10 баллов	7 участника
9 баллов	1 участник

Результаты ОГЭ:

предмет	Кол-во проходивших ГИА в формате ОГЭ	Средний балл
Русский язык	61	3,5
Математика	61	3,9
Обществознание	3	3,7
Биология	5	4
Физика	7	4
География	44	4,1
Химия	3	4
Информатика	20	3,4
Литература	2	4
Английский язык	2	4,5

Т.о., результаты выше, чем по Тверской области и Калининскому району показали учащиеся по физике и литературе

Результаты на уровне Тверской области, но выше, чем по муниципалитету по химии.

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся показали хорошие результаты и по уровню обученности и по уровню качества знаний.

Результаты ГВЭ:

предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	2	4
Математика	2	4

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы

На конец 2024-2025 учебного года в 11-м классе обучалось 14 человек. К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все учащиеся. Основанием для допуска к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшихся на уровне среднего общего образования и «зачет» за итоговое сочинения. Итоговое сочинение является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов итогового сочинения показывает, что уровень обученности составил 100%. Все обучающиеся с итоговым сочинением справились и имеют положительный результат.

5 зачетов получили 3 выпускников – 21%

4 зачета – 7 выпускников – 50%

3 зачета – 4 выпускников – 29 %

Активность участия выпускников в ЕГЭ

Кол-во выпускников (чел.)	1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена
14	0	0	3 человека (21%)	11 человек (79%)

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся сдавали 3-4 предмета.

Сравнительный анализ ЕГЭ в 11 классе

в 2024-2025 учебном году.

Предмет	Тверская область	Калининский район	МОУ «Горютинская СОШ»
Русский язык	64,06	60,63	67,4
Математика- профиль	60,63	56,31	53,3
Английский язык	66,54	49,18	39
Литература	65,48	57,25	77
Химия	56,99	54,29	43
Биология	54,18	52,65	55
Обществознание	53,73	46,91	54,3
Информатика	52,09	50,08	38
Физика	62,25	58	51,2

Результаты выше, чем по ТО и МО по русскому языку, литературе, биологии, обществознанию.

Результаты ниже, чем по ТО, МО по химии и математика (профиль), английскому языку, информатике, физике.

Организации проектной и исследовательской деятельности

В соответствии с Положением об организации проектной и исследовательской деятельности МОУ «Горютинская СОШ» в 2024 году была проведена защита индивидуальных проектов/исследовательских работ учащимися 9-х и 10-го классов, 11 классов.

На защиту представлены индивидуальные проекты, все документы руководителей проектов, экспертов, прошла публичная защита индивидуальных проектов.

Всего человек в 9-х классах – 63 чел.

Из них выполнили индивидуальную проектную/исследовательскую работу – 63 человека (2 чел. ОВЗ).

Допущены к защите - 63 человек.

Всеми учащимися продемонстрированы обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта.

Во время защиты учащимися продемонстрированы следующие уровни:

- Повышенного уровня – 5 чел.
- Базового уровня – 56 чел.
- Низкого уровня – 2 чел.

В соответствии с Положением об организации проектной и исследовательской деятельности получили оценку «зачтено» - 63 чел., «не зачтено» - 0 чел.

Всего человек в 10 классе – 20 чел.

Из них выполнили подготовку к защите темы индивидуального проекта/исследовательской работы – 20 человек.

Допущены к защите - 20 человек.

Во время защиты учащимися продемонстрированы следующие результаты:

- отметка «отлично» - 4 чел.;
- отметка «хорошо» - 13 чел.;
- удовлетворительно «три» - 3 чел.

Всего человек в 11 классе – 14 чел.

Из них выполнили подготовку к защите темы индивидуального проекта/исследовательской работы – 14 человек.

Допущены к защите - 14 человек.

- отметка «отлично» - 4 чел.;
- отметка «хорошо» - 9 чел.;
- удовлетворительно «три» - 1 чел.

Проблемные позиции, возникшие при защите:

1. Недостаточно глубокое понимание проблемы.
2. Недостаточно четкая структурированность и логичность предъявленной информации.
3. Невысокая культура выступления перед аудиторией, слабо налаженный эмоциональный и деловой контакт.
4. Невысокая культура дискуссии, проявляющаяся в недостаточной убедительности ответов на заданные вопросы.

Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПОО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПОО	Приступили к работе	Пошли на службу в армию
2025	63	25	0	38	14	12	2	0	0

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Управление образования Калининского района ежегодно на базе МОУ «Горютинская СОШ» проводит

Муниципальную олимпиаду по русскому языку и математике для младших школьников (3-4 класс)

Обучающиеся начальной школы 2024-2025 учебном году показали следующие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Сводная таблица участников, победителей и призеров муниципальной олимпиады по русскому языку и математике для младших школьников (3-4 класс)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	30	30	32	35	36
Русский язык	15	15	15	14	18
- победители	0	1	2	0	1
- призеры	0	1	2	0	1
Математика	15	15	17	21	18
- победители	1	2	0	0	1
- призеры	1	2	2	1	2
Всего	2	6	6	1	5
% от общего количества участников	7%	20%	19%	2,9%	13,9%

По завершению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов была сформирована школьная команда, состоящая из учащихся 7-11 классов.

В декабре 2025 года завершился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся нашей школы показали следующие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

	Победитель	Призер	всего
--	------------	--------	-------

Название предметных олимпиад			
Русский язык	4	5	9
ОБЗР	4	11	15
Биология	1	1	2
Английский язык	2	3	5
Математика	1	1	2
Экология	1	3	4
Обществознание	1	6	7
География	1	0	1
Литература	3	5	8
Физическая культура	1	6	7
История	1	3	4
Труд	4	4	8
Астрономия	1	1	2
Физика	2	1	3
Право	1	3	4
Химия	0	1	1
Информатика	0	1	1
Компьютерные технологии	2	7	9
ИТОГО:	30	62	92

Наибольшее количество победителей по русскому языку, ОБЗР и труду – 4. Наибольшее количество призовых мест по ОБЗР – 11, по компьютерным технологиям – 7, по обществознанию и физкультуре – 6, по русскому языку и литературе – 5.

Рейтинг по числу учащихся, ставших победителями или призерами (по параллелям)

классы	В 1 олимп	В 2 олимп	В 3 олимп	В 4 олимп	В 6 олимп	В 7 олимп	В 12 олимп	Количество Победителей и призеров
7	9	1	1					14
8	9	1	1			1	1	33
9	6	2	1					13
10	6	1	3					17
11	4	1	1		1			15
	34	6	7		1	1	1	92

Количество призовых мест по параллелям:

Классы	Победителей	Призеров	всего
7	5	9	14
8	16	17	33
9	2	11	13
10	4	13	17
11	3	12	15
ВСЕГО:	30	62	92

Сводная таблица призовых мест

	2018 - 2019	2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Победителей	11	15	15	9	1 3	2 6	3 0
Призеров	36	46	39	26	4 5	3 8	6 2
итого	47	61	55	35	5 8	6 4	9 2

Учащиеся школы приняли участие в 18 муниципальных предметных олимпиадах.

В 18 из них есть победители и (или) призеры.

За последние 3 года результаты достаточно высокие высоки. В этом году увеличилось количество победителей.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, проектах и конкурсах.

Для успешного развития способностей необходимо постоянное стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его активное включение в различные виды предметной деятельности.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы приняли активное участие и стали победителями и призерами муниципальных, межмуниципальных, всероссийских и международных олимпиад, проектов и конкурсов.

Педагоги школы стали не только наставниками учащихся, но и организаторами проектов.

Школьными организаторами международных предметных конкурсов стали Баранцева С.Н. – игровой конкурс по математике «Кенгуру», Смирнова О.В. – «Британский Бульдог» по английскому языку, Кузнецова А.М. «Русский

медвежонок. Языкознание для всех», Лысенко А.Г. – «Человек и природа»
Всего в конкурсах приняли участие 352 учащихся 1-11 классов.

С 2020 года по настоящий момент школа является участником пилотной площадки на Российской онлайн-платформе «УЧИ.RU», где учащиеся изучают предметы в интерактивной форме. В этом учебном году учащиеся всех классов не только изучали предметы, но и принимали участие в конкурсах и олимпиадах по различным предметам: английскому языку, математике, русскому языку, литературе и литературному чтению, биологии и окружающему миру, финансовой грамотности, информатике и ИКТ, «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», Шахматы. Все получили сертификаты участников, а некоторые стали победителями и призерами, что сразу отразилось в личных кабинетах педагогов.

В Международной олимпиаде по русскому языку «Золотое перо-2024» учащиеся школы под руководством Лисовой Э.Т. стали 1 человек победителем, один – призером.

Во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Великое слово» - 2 победителя, 1 - призер.

В Международном конкурсе сочинений «Без срока давности» - 2 призера.

Во Всероссийской Олимпиаде им. Льва Дедешко в городе Ейск стала победителем в биологии ученица Емельяновой А.Ю.

Во Всероссийском конкурсе «Спасем ледяное наследие» под эгидой ЮНЕСКО – учащаяся школы стала победителем.

Среди учащихся школы победитель и призер научно-практической конференции «Открываем новые горизонты» (учителя Короткова Е.В., Баранцева С.Н.).

Таким образом, в процесс обучения и воспитания широко внедряется практика проведения разнообразных образовательных конкурсов и олимпиад, которые не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют познавательную активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой. Участие в предметных конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими, узнать много нового. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности.

Организация мероприятий муниципального и окружного уровня

2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024уч.г.	2024 – 2025уч.г.
<p>3 районных мероприятия: районный конкурс «Богатырь», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо</p>	<p>7 районных мероприятия: районный конкурс «Богатырь», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо, НПК «Открываем новые горизонты», Творческий конкурс «Зеркало природы», «Родная школа – часть моей России», Городской конкурс чтецов</p>	<p>11 районных мероприятия: районный конкурс «Богатырь», «А ну-ка. Девушки!», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо, «Светоотражатели – это модно!», НПК «Открываем новые горизонты», Творческий конкурс «Зеркало природы», «Чудесный мир красок», «Моя малая Родина», 1 районная конференция «Победа деда – моя победа!», районные соревнования «Локобаскет»</p>	<p>10 районных мероприятия: районный конкурс «Богатырь», «А ну-ка. Девушки!», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо, «Светоотражатели – это модно!», НПК «Открываем новые горизонты», Творческий конкурс «Зеркало природы», «Чудесный мир красок», «Моя малая Родина», 1 районная конференция «Победа деда – моя победа!»,</p>	<p>11 районных мероприятия: районный конкурс «Богатырь», «А ну-ка. Девушки!», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо, НПК «Открываем новые горизонты», Творческий конкурс «Зеркало природы», районные соревнования «Локобаскет»</p>

**IV. Показатели воспитательной работы.
Результативность участия в районных конкурсах.**

Название мероприятия	Результативность участия
Военно-спортивный конкурс «Богатырь»	2 место
Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	2 место
Научно-практическая конференция «Открываем новые горизонты»	1, 2, 3 места
Районный конкурс «Зеркало природы»	2 место
Районный смотр песни и строя	3 место
Районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»	2 место
Муниципальный этап «Белая Ладья»	1 место
Региональный этап «Белая Ладья»	1 место
Муниципальный этап «Зарница 2.0»	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место
Муниципальный этап «Медиапритяжение»	1 место
Региональный этап «Медиапритяжение»	участие

Всероссийская акция «Внимание, дети!»	Участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Участие
Всероссийская акция «Мы верим в тебя солдат!»	Участие
Участие в военно-патриотических митингах, акциях, экскурсиях.	Регулярное участие
Акции СВО(свечи, открытки, письма, вещи первой необходимости и т.д.)	Регулярное участие

Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, результативность участия

Мероприятие	Результат
Встреча с губернатором « Без права на забвение»	Участие
Патриотический форум « Служить Родине!»	Участие
Губернаторская программа «Нас пригласили во Дворец»	Участие
Конкурс чтецов «Строкою Пушкина воспто...»	3 место
Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	1 место
Региональный конкурс «Без срока давности»	3 место, участие
Региональный отборочный этап «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»	Участие
Всероссийский конкурс рисунков « Спасем ледяное наследие»	1 место
Региональный конкурс «Тверская область против буллинга» (Рисунок, видеоролик)	Участие, участие
Региональный проект «Школьная весна»	участие
Всероссийский конкурс рисунков «Открытие Победы!»	Участие
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	Участие
«Вектор на будущее»	Участие
Всероссийский проект « Хранители истории»	Участие
Областной День призывника	1 место

Выставки-форум «Россия», ВДНХ	Регулярное участие
-------------------------------	--------------------

Результативность участия в районной спартакиаде школьников:

Название мероприятия	Возраст	Результативность участия					
		2021	2022	2023	2024	2025	
Районный легкоатлетический кросс	Ст.	-----	-----	-----		2 место	
	Ср.	-----	-----	2 место	участие	участие	
	Мл.	-----	-----	участие	участие	участие	
Футбол	Ст.	-----	участие	2 место	2 место	1 место	
	Ср.	-----	-----	2 место	1 место	1 место	
	Мл.	-----	участие	2 место	участие	2 место	
Настольный теннис		1 место	1 место	1 место	участие	участие	
Баскетбол	Ст		участие	1 место		1 место	
			1 место	1 место		участие	
	Мл		1 место	-----		2 место	участие
			1 место	-----			
ОФП	Ст.		участие	участие	участие	участие	
	Ср.	-----	участие	участие		участие	
	Мл.		участие	участие		участие	
Волейбол	Ст		участие	участие		участие	1 место
	Ср		участие	участие		участие	1 место
			участие	участие			
Туристический слёт	Ст.		-----	-----			
	Ср.	участие	1 место	участие	участие	участие	
Л/а эстафета	участие	-----	-----	-----	-----	-----	
«Шиповка юных»	Ю	3 место	3 место	3 место		-----	
	Д					-----	
Итог по Спартакиаде		-----	-----		-----	-----	

Педагогический и ученический коллектив школы работал в этом году над следующими социальными проектами:

№п/п	Название проекта	Проблема	Участник и	Объекты, на которых направлен проект	Результат
1.	Восстановление футбольного поля.	Изношенное покрытие, сломанное ограждение, устаревший инвентарь(ворота, сетка)	Педагоги школы, жители п. Сахарово , учащиеся	Учащиеся школы, жители п. Сахарово,	Восстановленное футбольное поле, замена покрытия (искусственная трава), новые ворота и мячи.
2.	Школа в лицах	Отсутствие гордости за труд ветеранов учителей, внимания к ним.	Семьи уч-ся школы	Жители п. Сахарово и д. Аввакумово	Создан канал в соцсетях, информирующий об учителях ветеранах по оказанию им помощи и поддержки
3.	Ученическое самоуправление	Отсутствие инициативы у детей, низкая степень социализации	Совет министров	Учащиеся школы	Продолжение работы
4.	«Волонтерство – смысл жизни»	безынициативность учащихся школы в организации мероприятий, отсутствие контактов с другими организациями, расположенными на территории поселения при проведении массовых мероприятий.	Учащиеся школы, волонтеры «Добро РФ»	Жители пос. Сахарово	Создан и работает волонтерский отряд, проводятся акции помощи
5	Досуг школьников на переменах	Неорганизованность досуга, низкая мотивация к	Учащиеся школы	Учащиеся 1-4 классов	Создана игротека, обустроены

		игровой деятельности			зоны рекреации
--	--	-------------------------	--	--	-------------------

Внеурочная занятость учащихся школы.

Название	Часы	Ф.И.О.	Класс	Количество учащихся
«Разговоры о важном»	1	Начальная школа	1-4	323
	1	Средняя школа	5-9	404
	1	Старшая школа	10-11	45
РП «Добролюбие»	1	Начальная школа	1-4	323
РП «Моя Семья»	1	Средняя школа	5-6	196
ФП «Моя Семья»	1	Средняя школа	7-8	145
РП «Любовь. Семья. Целомудрие»	1	Средняя школа	9	63
ФП «Моя семья»	1	Старшая школа	10-11	45
Основы проектной деятельности	1	Баранцева С.Н	7а,б,в	80
	1		8 а,б,в	65
	1		9 а,б, в	63
	1		10	26
«Россия – мои горизонты»	1	Классные руководители	6-11	348
Орлята России	2	Классные руководители	1-4	323

Организация кружковой работы- 27 часов

ФИО преподавателя	Название ДООП	Классы	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Иванов Ю.С.	Футбол	1-11	20	3
Иванов Ю.С.	Волейбол	6-11	20	3
Белогрудов В.Г.	Баскетбол	7-11	20	3
Труфанов Е.Е.	Компьютерные технологии	2-5	17	1
Труфанов Е.Е.	3D - моделирование	5-11	18	1

Мишин Ю.А.	Дизайн и художественная обработка древесины	5-7	17	2
Емельянова А.Ю.	Творческая студия «Золотые руки»	6-9	15	3
Труфанов Е.Е.	Геоинформационные системы	5-7	15	1
Труфанов Е.Е.	Умный дом	7-11	15	1
Труфанов Е.Е.	Scratch-программирование	2-5	15	1
Емельянова А.Ю.	Оказание первой медицинской помощи	1-11	15	2
Коротина Н.В.	Музейное дело	4-6	15	2
Белоусова Е.В.	Театральная студия «Ай Да Дети»	2-4	15	2
Минеева Д.О.	Школьный географический клуб	5-9	15	2

Кружки УДО ДОД «ДДТ»

Название кружка	Часы	ФИО работника	Кол-во уч-хся
ЮИДД	2	Белогрудов ВГ	15
«Юные патриоты» (Юнармия)	2	Белогрудов В Г	15
Вокальный коллектив «ГолосОК»	3	Белоусова Е.В.	15
Театральная студия «Я-Актер»	3	Белоусова Е.В.	25
Робототехника	2	Труфанов Е Е	15
Workshop. Программирование в Python.	2	Труфанов Е Е	15
«Юный геолог»	2	Минеева Д.О.	15
Студия ДПТ « Умелица»	2	Мальшева А В	15
«Юный эколог»	2	Бабарика А.А.	20
ИЗО студия «Дар»	2	Емельянова А.Ю.	15

Секции ДЮСШ

Название секции	ФИО работника	Кол-во уч-хся
Баскетбол	Белогрудов В.Г	30
Футбол	Иванов Ю.С.	30
Дартс	Жаворонков Д.В	15
Дзюдо	Османов Н.Л.	15
Шахматы	Артамонов П.А.	15

Общественные объединения

Название	ФИО руководителя	Кол-во уч-хся
Движение первых	Минеева Д.О.	86
Добро РФ (Волонтёры)	Смирнова О.В.	68
Школьный спортивный клуб «Архангел»	Иванов Ю. С.	62

Занятость учащихся в творческих объединениях, кружках, секциях на конец года

1. Информация за 2021 год.

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	535 чел.	6 (ВШУ)

2. Информация за 2022 год.

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
------------------	--------------------	-------------------------------------	--

МОУ «Горютинская СОШ»	26	601 чел.	10 (ВШУ)
-----------------------	----	----------	----------

3. Информация за 2023 год.

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	607 чел.	7 (ВШУ)

4. Информация за 2024 год

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	702 чел.	11 чел (ВШУ)

5. Информация за 2025 год

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»		645 чел.	12 чел (ВШУ)

Доля детей в возрасте 5 -18 лет, получающих услуги по доп.образованию, в общей численности детей данной возрастной группы по годам.

2020 - 2021 г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
83%	81%	86%	87,4%	83,6%

Занятость детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (до 01.09.2025)	Процент учащихся с ограниченными возможностями и здоровья от общего количества	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занятых в доп.образовании	Процент от количества учащихся с ограниченными возможностями
36 чел.	4,6%	21 чел.	58,3%

Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Процент учащихся, состоящих на ВШУ	Количество учащихся состоящих на ВШУ, занятых в доп.образовании	Процент от количества учащихся, состоящих на ВШУ
11 чел.	1,42 %	8 чел.	72%

Осенняя, весенняя, летняя занятость учащихся.

В за 2025 год школа предлагала следующие формы занятости детей и подростков:

осенний лагерь – 0 чел

весенний лагерь- 208 чел

многодневный поход (121 чел),

летний лагерь (ЛДП)- 180 чел

летний лагерь (ЛТО для детей 8-10 кл)-74 чел

летний лагерь (ЛТО для детей 6-7 кл)- 136 чел

Охват питанием учащихся МОУ «Горютинская СОШ» в 2024-2025 уч.г.

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой ООО «Ратибор» через систему « Питание дети» (Ладощки) . Бесплатным горячим питанием обеспечены все школьники начальных классов (323 человек) и 48 детей из малоимущих семей и 36 детей ОВЗ и дети участников СВО -6. Всего охвачено бесплатным питанием – 57,9 %, платным питанием (родительской платой)- 32%. Общее количество питающихся школьников 89,9%.

V. Удовлетворённость родителей МОУ «Горютинская СОШ» его различными сторонами.

Участники	количество участвующих в опросе)		Общий индекс удовлетворённости деятельности стороной образовательного процесса ОИУ1, в %		Общий индекс удовлетворённости организационной стороной образовательного процесса ОИУ2, в %		Общий индекс удовлетворённости социально-психологической стороной образовательного процесса ОИУ3, в %		Общий индекс удовлетворённости и административной стороной образовательного процесса ОИУ4, в %		Групповой индекс удовлетворённости образовательным процессом в целом ГИУ, в %		Участники	
	2024	2025г.	2024	2025г.	2024	2025г.	2024	2025г.	2024	2025г.	2024	2025г.	2024	2025г.
Родители и ученики в:														
2а	19	20	89,5%	93,7%	90%	95,8%	89,5%	94%	84%	86,8%	88,2%	92,6%	2а	18
2б	11	21	83%	91%	79%	84%	89%	93%	90%	96%	94,2%	96%	2б	18
2в	17	19	89,5%	94%	75,9%	80%	89,5%	89%	85%	91%	84,9%	87%	2в	17
3 а	24	20	100%	97%	96,5%	98%	93,7%	96%	86,9%	92%	92%	96%	3 а	15
3 б	12	21	86,8%	91%	83%	87%	81,5%	83%	79%	86%	82,5%	80%	3 б	16
3 в	17	19	89,5%	94%	75,9%	80%	89,5%	89%	85%	91%	84,9%	87%	3 в	14
4 а	10	20	93,7%	100%	71,6	84%	75,9%	78%	85%	90%	81,5%	87%	4 а	15
4 б	13	21	95%	93%	81,5%	84%	75%	78%	81,5%	78%	83,2%	74%	4 б	7
4 в	17	19	89,5%	94%	75,9%	80%	89,5%	89%	85%	91%	84,9%	87%	4 в	15
5 а	11	16	86,8%	84%	93,7%	79%	94%	87%	94,5%	98%	92,2%	95%	5 а	9
5 б	15	20	77,5%	95%	68%	95%	81,2%	98%	78,9%	85%	76,4%	98%	5 б	8
5 в	12	17	77,3%	75%		83%		89%		68%		74%	5 в	11

5 Г	19	20	83%	81%	79%	86%	79%	92%	75%	86%	79%	84%	5Г	19
6 а	14	13	89,5%	94%	85%	82%	81,3%	97%	86,8%	94%	85.5%	92%	6 а	7
6 б	8	17	83%	81%	79%	86%	79%	92%	75%	86%	79%	84%	6 б	6
6 в	11	16	86,8%	84%	93,7%	79%	94%	87%	94,5%	98%	92,2%	95%	6 в	9
7 а	14	18	89,6%	95%	93,7%	87%	94%	100%	99,3%	95%	77,9%	84%	7 а	11
7 б	7	16	70,5%	84%	73,8%	92%	82,1%	94%	80%	87%	76,6%	92%	7 б	12
7 в	14	13	89,5%	94%	85%	82%	81,3%	97%	86,8%	94%	85.5%	92%	7 в	13
8 а	7	9	70,8%	92%	69,1%	74%	59,7%	76%	65,5%	74%	66,2%	76%	8а	11
8 б	5	7	77,3%	74%	63,5%	76%	66,5%	78%	74,7%	92%	70,5%	84%	8б	12
8 в	14	18	89,6%	95%	93,7%	87%	94%	100%	99,3%	95%	77,9%	84%	8 в	11
9 а	8	7	68,9%	78%	51,3%	68%	69,5%	64%	57,7%	76%	61,8%	75%	9 а	7
9 б	6	9	60,5%	63%	54%	74%	65%	85%	54,5%	85%	58,5%	84%	9 б	9
9 в	8	17	83%	81%	79%	86%	79%	92%	75%	86%	79%	84%	9 в	6
10	10	12	91%	85%	83,5%	76%	96,8%	97%	93,7%	98%	91,2%	98%	10	5
11	8	8	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	11	7

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -22688 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –14578 единиц в год;
- объем учебного фонда -13202 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13202	9330
2	Педагогическая	30	0
3	Художественная	9126	5400
4	Справочная	120	4
5	Языковедение, литературоведение	30	5
6	Естественно-научная	80	0
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 №858.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Горютинская СОШ» включает в себя комплекс зданий, состоящий из здания основной школы, здания начальной школы и здания детского сада. Здания школы расположены на благоустроенных участках. Территории школы и детского сада ограждены заборами. По периметру всех зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Школа оснащена системой СКУД (Система контроля управления доступа), а так же оборудована системой тревожной сигнализации. Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Занятия в школе проводятся ежедневно по будням в одну смену, детский сад принимает воспитанников ежедневно по будням с 7:00 до 19:00.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В полном объеме выполняются все санитарные нормы, нормы пожарной безопасности, а так же нормы внутриобъектового и пропускного режимов.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Здание основной школы находится в типовом здании, построенном в 1989 году, общей площадью 4326 м², здание находится в отличном состоянии, в 2023 году был проведен комплексный капитальный ремонт здания. На одного учащегося приходится в среднем 7,13 м² от общей площади.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе более 30 учебных кабинетов, в том числе:

Кабинеты начальной школы.

Во всех кабинетах начальной школы установлены: МФУ либо принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры для учителя, звуковые колонки, фото и видеотехника. Кабинеты начальной школы имеют весь перечень раздаточного материала, необходимый для проведения занятий в рамках ФГОС.

Кабинеты технологии.

Столярная и слесарная мастерские для мальчиков обеспечены современным учебным оборудованием, а именно 15 столярных и 15 слесарных верстаков со

всем необходимым инструментом для проведения занятий (тиски, стамески, киянки, рубанки, ножовки, отвертки, и прочее.) Имеются так же машина заточная, станок сверлильный, станок токарный по металлу, углошлифовальная машина, ручная фрезерная машина, лазерный гравер, шуруповерт. Швейная мастерская для девочек обеспечена компьютером для учителя, проектором, интерактивной доской, одним специальным столом для черчения, выкроек и раскроя больших размеров, 8 специализированными столами для швейных машин в комплекте со специальными поворотными табуретами, 13 швейными машинами, двумя оверлоками, тремя утюжильными досками, черырмя утюгами, двумя манекенами женскими с подставкой, зеркалом, ширмой, различными коллекциями по волокнам и тканям, шкафами. Кабинет кулинарии обеспечен кухонным гарнитуром, холодильником, микроволновой печью, 2 электрическими настольными плитами, 1 электрической стационарной плитой с духовым шкафом, блендером, миксером, тостером, кухонным комбайном, всей необходимой посудой, раковиной для мытья посуды, столами обеденными с гигиеническим покрытием в комплекте с табуретами, системой очистки питьевой воды.

Кабинет информатики обеспечен 12 рабочими местами с ноутбуками и 24 рабочими местами для письменной работы обучающихся, Имеется интерактивная панель. Рабочее место педагога так – же обеспечено отдельным ноутбуком, сканером, принтером, документ-камерой.

Кабинеты русского языка и литературы обеспечены стационарными компьютерами для учителя и принтерами. Во всех установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Кабинеты математики обеспечены стационарными компьютерами для учителя и принтерами. В одном из них установлена Интерактивная система eBeam Projection (USB), в двух остальных имеются экраны. Во всех кабинетах математики имеются мультимедийные проекторы.

Кабинеты иностранного языка обеспечены мультимедийными проекторами и экранами, а так - же стационарными компьютерами учителя и принтерами.

Лингафонные кабинеты обеспечены специальными лингафонными столами, интерактивными досками с мультимедийными проекторами, по 15 переносных ноутбука с установленной специализированной программой, обеспечивающей работу лингафонного кабинета, а так-же индивидуальными наушниками для прослушивания аудио материалов. Рабочие места учителя обеспечены стационарными компьютерами и принтерами.

Кабинет физики имеет рабочее место учителя обеспеченное стационарным компьютером и МФУ. Для проведения практических работ имеются стол-кафедра, мультимедийный проектор и экран, весы учебные лабораторные электронные ВУЛ-100 – 5 шт., лабораторный комплект по квантовым явлениям - 5 шт., лабораторный комплект по механике– 5 шт., лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 5 шт., мини лаборатория по электродинамике – 5 шт., оптическая микро лаборатория – 5 шт., весы учебные с гирями – 2 шт, 6 наборов, предназначенных для

проведения основного государственного экзамена по физике, которые в том числе применяются в рамках образовательного процесса. Все ученические парты оснащены подводкой электричества.

Кабинет химии имеет рабочее место учителя обеспеченное стационарным компьютером и принтером. Для проведения практических работ установлен стол-кафедра, имеются мультимедийный проектор и экран. Для проведения опытов имеется специализированный вытяжной шкаф. Все ученические парты оснащены подводкой воды. Кабинет обеспечен электронной таблицей Менделеева.

Кабинеты истории обеспечены рабочими местами учителя со стационарными компьютерами и принтерами. В одном из них имеются мультимедийный проектор и интерактивная доска.

Кабинет биологии обеспечен рабочим местом учителя со стационарным компьютером и принтером. Для проведения практических работ имеются стол-кафедра, мультимедийный проектор и экран, имеется гербарий, лабораторный диск ГЛОМИР - мобильный регистратор данных для проведения естественно-научных экспериментов, комплект влажных препаратов "Особенности строения организмов" (Стекло), комплект гербариев разных групп растений, комплект скелетов позвоночных животных, кости черепа на одной подставке, лабораторные комплекты приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования – 15 штук., набор моделей по строению позвоночных животных, набор моделей беспозвоночных животных, набор моделей органов человека и животных, набор моделей по строению растений, набор моделей "Ископаемые животные", набор моделей по строению органов человека, набор моделей цветков различных семейств, набор палеонтологических находок "Происхождение человека", скелет человека разборный, торс человека (разборная модель), наборы по зоологии, ботанике, анатомии и физиологии и другое оборудование. В кабинете организован агротехкласс.

Кабинет музыки и ИЗО.

В кабинете музыки – ИЗО установлены музыкальный центр и цифровое пианино.

Кабинет ОБЖ обеспечен рабочим местом учителя со стационарным компьютером и принтером, имеются мультимедийный проектор и экран, плакаты "Знаки дорожного движения" (комплект 8 плакатов), унифицированная панорамная магнитная доска "Светофоры в дорожных ситуациях", таблицы безопасности на дорогах, компасы ученические "Азимут" (30 штук), тренажер "Максим II-01", тренажер-манекен для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, общевойсковой защитный комплект, стрелковый тренажер, кушетка смотровая А 469.1.

Кабинет географии обеспечен рабочим местом учителя со стационарным компьютером и принтером, имеются мультимедийный проектор и экран, коллекция горных пород и минералов (48 штук), коллекция полезных ископаемых (32 образца), таблицы по курсу географии (16 штук), барометр,

комплект демонстрационных материалов (фолий) по географии (36 штук), набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов (24 вида), электронный 3-мерный атлас Земли.

Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Во всех кабинетах над школьными досками установлены специализированные светильники. Все кабинеты обеспечены школьными партами и стульями в соответствии с ростовыми характеристиками обучающихся, а так же школьными шкафами.

Организация питания школьников

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается специализированными организациями и контролируется школой. В школьной столовой имеется обеденный зал на 180 посадочных мест и буфет-раздаточная. Пищеблок столовой имеет полный необходимый набор помещений, которые соответствуют требованиям СанПиНа, оснащен следующим оборудованием: посудомоечная машина, мармиты для первых и вторых блюд, шкаф расстоечный, стол с охлаждающей поверхностью, холодильное и морозильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, электрокотел, тестомес, электро-мясорубка, машина протирочная, электрокипятильник пароконвектомат и др. В пищеблоке установлена система очистки питьевой воды.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Актовый зал на 230 посадочных мест эстетично оформлен и позволяет интересно организовать досуг учащихся. Оснащен экраном с электрическим приводом, переносным экраном, мультимедийным проектором, микшерным пультом, микрофонами, звуковыми колонками.

Спортивный зал площадью 267 м² оснащен наборами мячей для волейбола, баскетбола, футбола, мячи для метания, а так же мячи для аэробики, наборы гантелей, гранаты, гимнастические палки, гимнастическое бревно, скамьи универсальные, брусья, маты гимнастические, козел гимнастический, мост гимнастический подкидной, коврики туристические, дорожка для прыжков в длину, стойка для прыжков в высоту, стойка баскетбольная, стол теннисный. Спортивные раздевалки оснащены системами хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте.

Имеются четыре открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, хоккейный корт), асфальтированная площадка для игр, оборудованная полосой препятствий: две лестницы, лабиринт.

Так же в школе имеются: музей «Наследие», учительская, кабинет психолога, кабинет директора и приемная директора, бухгалтерия, кабинет заместителя по хозяйственной работе, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кабинет советника директора.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет лицензирован. В состав входят смежные кабинеты – медицинский и процедурный. Современное оборудование – комплекс: 2 кушетки, медицинские столики, 2 холодильника, 1 сумка – холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометры, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, весы, ростомер, динамометр кистевой, секундомер электронный, плантограф в комплекте, оториноскоп, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха, АПК для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма «Здоровье-Экспресс», аппарат для искусственной вентиляции легких (типа Мешок Амбу), стетофонендоскоп два письменных медицинских стола, стулья,

Для обеззараживания воздуха имеются два бактерицидных облучателя. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Услуги сети интернет.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети интернет. Во всех корпусах образовательной организации внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть WI-FI, которая позволяет обеспечить доступ педагогическому составу и учащимся к ресурсам сети интернет. Все кабинеты школы объединены в локальную сеть.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком". Качество доступа к интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа Kaspersky Internet Security. **Здание начальной школы** было построено в 1915 году общей площадью 1396,4 м². В 2020 году были капитально отремонтированы помещения для центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В здании имеются 8 классных комнат общей площадью 302 м² и спортивный зал. На одного учащегося приходится в среднем 8,41 м² от общей площади.

Кабинеты начальной школы оборудованы мебелью под рост учащихся, учебными досками, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Все кабинеты оборудованы ноутбуками для учителя, интерактивными досками с проекторами, многофункциональными печатающими устройствами.

Кабинет иностранного языка оборудован мебелью под рост учащихся, учебной доской, необходимым освещением, стендами, шкафами, ноутбукам

для учителя, интерактивной доской с проектором, многофункциональным печатающим устройством.

Кроме того имеется мобильный компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, который может быть использован в том числе как лингафонный кабинет. Для каждого учащегося имеются наушники для прослушивания аудио материалов.

Кабинет класс правил дорожного движения оборудован мебелью под рост учащихся, учебной доской, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, шкафами. оборудован ноутбуком для учителя с программным обеспечением, интерактивной доской с проектором, многофункциональным печатающим устройством, стендами: Дорожные знаки, Дорожная разметка и электрофицированный стенд Перекресток. Имеются плакаты по оказанию первой доврачебной помощи, манекен-тренажер, детское удерживающее сидение

Спортивный зал площадью 148,7 м² обеспечен всем необходимым спортивным оборудованием.

Помещение раздевалки оборудовано функциональными вешалками и индивидуальными ячейками для обуви.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» общей площадью 191,8 кв. м. Состоит из помещения для проектной деятельности, зоной групповой работы, зоны для отдыха и занятий шахматами. Точка роста имеет отдельный вход и раздевалку.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащена 8 переносными планшетами трансформерами, 4 квадрокоптерами, 7 3D принтеров, 13 3D ручками, лазерным гравером, оборудование для обучения основам первой помощи и проведению уроков технологии. Имеются два оборудованных места для учителя с переносными ноутбуками и одним МФУ.

Школьная библиотека.

Библиотека расположена на втором этаже здания. Структура библиотеки: абонемент, книгохранилище, хранилище для учебников. Оснащение библиотеки: 1 компьютер с выходом в интернет, принтер.

В ДОУ имеются вспомогательные функциональные помещения:

- кабинет заведующего, оснащен персональным компьютером и оргтехникой;
- методический кабинет;
- кабинет зав. Хозяйством;
- пищеблок;
- лицензированный медицинский блок;
- прачечная, кладовая.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Безопасность обеспечивается системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, системой пожарно-охранной сигнализации, домофоном. Территория ограждена по периметру. Вход на территорию

осуществляется через калитку. В дневное время с 9.00 до 16.00 и ночное время с 19.00 до 06.00 территория закрыта на замок.

Эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория детского сада озеленена, спортивным и игровым оборудованием оснащены две прогулочные игровые и одна спортивная площадка.

Пожарная безопасность.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в зданиях предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений школы имеются различные огнетушители. Общее количество огнетушителей – 45 шт. В здании детского сада - 7 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам.

Охрана школы.

На входных дверях всех зданий установлены электронные замки.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества

объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов организовано в дневное время - вахтерами, в ночное время – сторожами.

Охрана детского сада.

Входные двери оборудованы аудиодомофоном с выводом в групповые, а так же кабинет заведующего и зав. Хозяйством. В дневное время, во время нахождения воспитанников в детском саду, доступ на территорию ограничен, калитка закрыта на замок. Территория закрыта полностью постоянно с 19:00 до 07:00. В дневное время обеспечение пропускного режима организовано силами сотрудников, в ночное – сторожами.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом.

МОУ «Горютинская СОШ» ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы.

VIII. Анализ финансового состояния.

В 2025 году для обеспечения жизнедеятельности нашего учреждения было выделено и профинансировано 28 273 157,00 руб., в т. ч.:

1) **На выполнение муниципального задания – 20 615 151,00 руб., в т.ч.:**
областные средства – 7 483 591,00:

а) питание и оздоровление детей – 4 942 291,00

б) учебные расходы – 2 541 300,00

средства местного бюджета – 13 131 560,00

а) питание и оздоровление детей – 2 055 100,00

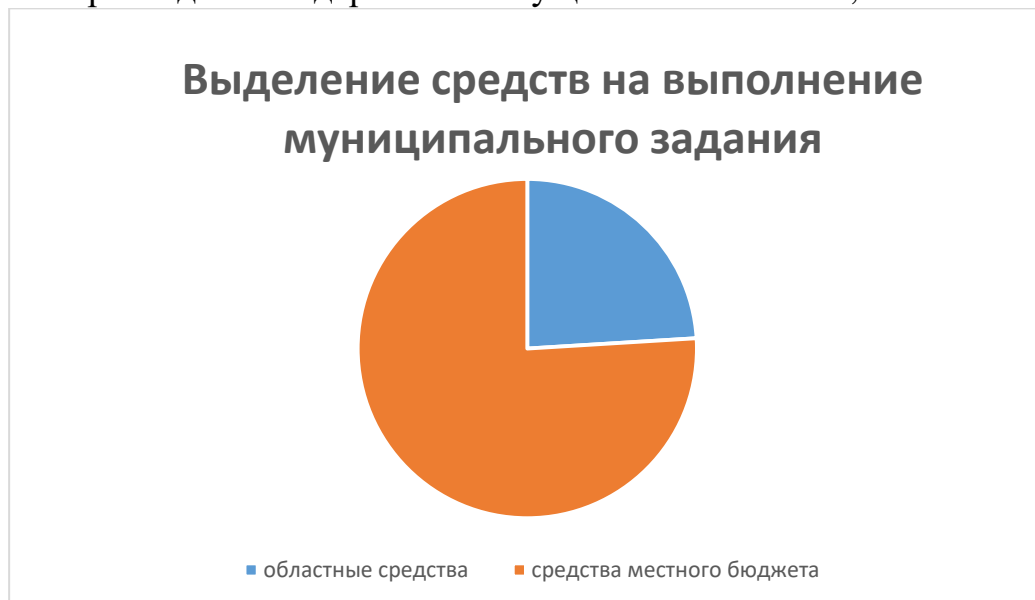
б) услуги по подвозу детей – 1 302 210,00

в) коммунальные расходы – 6 540 580,00

г) противопожарные мероприятия – 384 270,00

д) антитеррористические мероприятия – 238 900,00

е) прочие расходы по содержанию имущества – 2 610 500,00



2) **Целевые субсидии – 5 320 310,00 в т.ч.:**

областные средства – 2 535 206,00:

а) оплата ГСМ для подвоза и отвоза школьников – 75 470,00

б) Благоустройство детской площадки в Аввакумовском д/саду – 619 716,00

в) Капитальный ремонт спортивной площадки в школе – 1 840 020,00

средства местного бюджета – 2 785 104,00

а) оплата ГСМ для подвоза и отвоза школьников – 67 724,00

б) укрепление материально-технической базы – 1 823 780,00

в) текущий ремонт здания школы – 717 600,00

г) противопожарные мероприятия – 176 000,00



- 3) **Приносящая доход деятельность – 2 337 696,00**, в т.ч.:
- а) на питание и оздоровление детей – 969 152,00
 - б) текущий ремонт и хозяйственные расходы – 1 368 544,00



Анализ финансовой ситуации показывает, что использование денежных средств было рациональным и эффективным, бюджетные средства были освоены строго в соответствии с целевым назначением и в полном объеме.

IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	733 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321 чел 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балла
1.9	Средний оценочный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /6,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании и серебряную медаль, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 чел/ 69%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161 чел/ 30,09%
1.20.1	ВОШ (Муниципальный уровень) Олимпиады для учащихся начальной школы	92 человека/ 11,9 % 5 человек/ 13,9 %
1.20.2	Федерального уровня (очно-заочно) Российская дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	

		27чел./ человек/ 3,8 %
1.20.3	Международный игровой конкурс «British Bulldog» «Русский медвежонок»	31 чел/5,4% 23 чел/ 3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 1,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 1,9 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34,5 человека / 89,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	27 человека /71%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	1 человек/ 42%
1.30.2	Первая	11 человек/ 28,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	7 человека/ 18,5 %
1.31.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 13,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 21,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	733 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8